

Základní škola Malé Svatoňovice
17. listopadu 178, Malé Svatoňovice 542 34, tel.: 499886128,
info@zsms.cz, www.zsms.cz

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2024/2025

Projednáno na pedagogické radě: 25. 8. 2025
Schváleno ve školské radě: 27. 8. 2025

Vypracovala: Mgr. Dagmar Kostecká

Charakteristika školy: Základní škola Malé Svatoňovice

- příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. ledna 1994; IČO: 49290649
- zřizovatel – Obec Malé Svatoňovice, Nádražní 105, Malé Svatoňovice, 542 34, IČO:00278114
- 1. – 9. ročník - 9 tříd
- ŠD - 2 oddělení
- ZŠ je umístěna ve dvou budovách: Schejbalova 131- 1. – 4. ročník, ŠD, tělocvična
17. listopadu 178 - 5. – 9. ročník, ředitelství
- ředitelka ZŠ: Mgr. Dagmar Kostecká
- zástupce ředitelky: Mgr. Ivana Václavková

Vzdělávací program: 1. - 9. ročník: Školní vzdělávací program „Škola pro život“

Hlavním cílem našeho ŠVP nazvaného Škola pro život je rozvíjet u našich žáků dovednosti, které jim v budoucnu umožní bezproblémový vstup na trh práce, a vybavit je poznatky, které jim umožní adaptaci na neustálé změny ve společnosti. K harmonickému rozvoji žáků je nutné, aby škola plnila i roli výchovnou a podílela se na psychickém, fyzickém, estetickém a sociálním rozvoji dětí, na výchově k toleranci a vedla je k pozitivnímu vztahu k životu.

ŠVP je uložen v ředitelně školy a je možno do něho nahlédnout.

Pracovníci školy:

Pedagogičtí pracovníci: **18**

Jméno	Vzdělání	Pozn.
Mgr.Dagmar Kostecká	PřF, M - Z	ředitelka
Mgr. Ivana Václavková	PF, Rj – D, stát.zk.Aj	zástupkyně ředitelky
Ing. Eva Brátrová	ČVUT, stroj.f., DPS	školní metodik prevence
Mgr. Petra Brejtrová	PF,Vych.,soc. ped., Nj	
Mgr. Luboš Grunt	PF, Ch- Př	metodik inf. a kom. technologií
Mgr. Jana Gruntová	PF, Čj - Nj	
Mgr. Alena Herzigová	PF, 1. stupeň	
Mgr. Lada Jirsáková	PF, 1. stupeň - Hv	
Mgr. Libuše Livňanská	PřF, M – Př	
Mgr. Hana Nehybová	PF, 1. stupeň – Zt	
Mgr. Irena Vítová	PF, M – F	
Mgr. Jaromíra Zálišová	PF, 1. stupeň	
Mgr. Jarmila Janýrová	UP, ČJ– Křesťanská v.	částečný úvazek
Mgr. Lucie Hnízdilová	PF, ČJ – Etická v.	výchovná poradkyně
Mgr. Martina Švrčinová	FF, ČJ	
Bc. Lucie Kociánová	PF, uč. prakt.vyuč.	
Hana Vosyka Jelínková	SŠ	

- Asistenti pedagoga: Veronika Paňhová, Eva Hylmarová, Pavla Zimmermanová
- **Pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci**
- **Další vzdělávání ped. pracovníků:**
DVPP probíhalo v Centru vzdělávání Královehradeckého kraje v H.Králové, Trutnově, Náchodě, v NIDV H. Králové; většina seminářů probíhá online

Jméno	Účast na DVPP
všichni	1x - Bezpečnost ve škole – Policie ČR, 1x – Požární prevence a nácvik evakuace – SDH MS
Kostecká	1x Managment, 1x – Krajská konference k akt. změnám v RVP ZV
Herzigová	1 x Anglický jazyk
Kociánová	1x – Pedagogika
Zálišová	4x - Pedagogika a psychologie 1x – Hudební výchova, 1x - Matematika 1x – Formativní hodnocení, 1x – Setkání speciálních pedagogů
Brátrová	2x - Učíme se venku, 5x – Anglický jazyk, 2x – Matematika, 3x Prevence patologických jevů, 2x - Schůzka metodiků prevence
Brejtrová	1x - Německý jazyk
Gruntová	2x Canva – digitální kompetence žáků, 1x -Využití umělé inteligence v hodinách Čj, 1x – Německý jazyk

Hnízdilová	1x Krajská konference k akt. změnám v RVP ZV, 10x – Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně, 1x - KiVa
Janýrová	1x – Letní škola badatelské výuky
Livňanská	1x – Přírodovědná expedice, 2x - Přírodopis, 1x - Školení zdravotnic
Švrčinová	10x – Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně, 1x -Využití umělé inteligence v hodinách Čj, 1x – GPT – pomocník při práci s žáky OMJ
Václavková	1x -Využití umělé inteligence v hodinách Aj
Vítová	2 x – Matematika, 1x - Canva - využití umělé inteligence

• **Předmětové komise** – 1. stupeň, přírodovědná, společenskovední, tělesná výchova.

Program byl zaměřen na: - sledovat naplňování ŠVP

- navrhnout změny ŠVP
- zavádění informačních technologií do výuky
- rozvoj kritického myšlení
- různé metody práce s žáky nadanými a žáky se SVP
- stanovování cílů hodiny a jeho vyhodnocení
- formativní hodnocení
- práce s umělou inteligencí (AI) – učitelé i žáci

• **Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu Škola pro život**

Tvorba a realizace ŠVP – koordinátor ŠVP na škole: Mgr. I. Václavková

- koordinátor 1. stupně: Mgr. A. Herzigová
- koordinátor přírodověd. předmětů: Mgr.I. Vítová
- koordinátor společenskovedních předmětů: Mgr. I. Václavková
- koordinátor pro ICT: Mgr. Luboš Grunt

Hodnocení realizace ŠVP probíhalo v rámci předmětových komisí a v rámci hospitací.

Naplňování hlavních cílů ŠVP během roku:

1/rozvoj celkové osobnosti žáka, vědomosti, dovednosti, schopnosti, osobní vlastnosti, praktické dovednosti žáků – obsah jednotlivých předmětů, volitelné předměty, projekty, mimoškolní akce – viz seznam akcí

2/ rozvoj znalostí a dovedností, které žáci uplatní v životě, teoretické poznatky spojovat s praxí - exkurze, vycházky, projekty, besedy, výuka v přírodě – viz seznam akcí

3/ změna encyklopedického systému výuky na problémový, aktivizovat činnost žáka ve výuce, změnit podíl práce učitele a žáka v hodině – práce s informací – viz nová Informatika, různé zdroje informací, projekty, využití AI

4/ zavádění efektivních metod výuky (projektové vyučování, skupinové vyučování, Učíme se venku) a vybudovat tak v žácích pozitivní vztah k učení, aby se pro ně stalo celoživotní potřebou - různé metody práce v hodinách, využívání interaktivních dataprojektorů, tabletů v hodinách

5/ rozšiřování využívání komunikačních a informačních technologií, zavádět výpočetní techniku do všech předmětů – viz nové ŠVP, rozšířit knihovnu, vést žáky k aktivnímu a zároveň kritickému získávání informací – pořízení nových knih, časopisů, využívání tabletů ve výuce, dataprojektory ve všech třídách

6/ důraz na výuku cizích jazyků a připravit žáky pro uplatnění i na světovém trhu práce (volitelné předměty, zájmové útvary) – dělení jazyků na 2 skupiny umožňuje individuální přístup k žákům; zapojení do jazykových soutěží, práce s časopisy v cizím jazyce

7/ vést žáky k volbě povolání, nabídnout možnost rozvoje žáků v různých oblastech činností (soutěže, volitelné předměty, zájmové útvary, exkurze – viz seznam akcí)

8/ umožnit rozvoj všech žáků s různým stupněm nadání nabídkou zájmových útvarů s různým zaměřením, organizováním soutěží jak naukových, tak výchovných, tak aby každé dítě mohlo rozvíjet své nadání – viz seznam

9/ zařazovat nové metody integrace žáků se SVP do vyučování – využití PC, spolupráce s PPP, SPC, zajistit podíl rodičů na práci s těmito dětmi – realizováno průběžně, využití doučování

10/ individuálně přistupovat k nadaným žákům a umožnit jejich seberealizaci ve vyučování (naukové soutěže, projekty, nabídnout možnost získání informací, podílet se na organizování akcí pro spolužáky, závěrečné práce žáků 9. třídy – projekty – viz seznam akcí)

11/ vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu; vést žáky k tomu, aby respektovali individualitu každého spolužáka, udržovali mezi sebou pozitivní mezilidské vztahy a úctu jeden k druhému – třídní aktivity, práce s třídním kolektivem – třídní učitelé, exkurze, programy prevence – viz seznam akcí)

12/ vychovávat z dětí svobodné osobnosti, které budou umět vhodně obhájit svá práva a vyjádřit svůj názor (třídní samospráva, Školní parlament, sebehodnocení, portfolia, autoevaluace v rámci třídy...)

13/ budovat vztah dětí k životnímu prostředí, využití školního pozemku, sběr bylin, kaštanů, podíl na úpravě zelených ploch v obci – park, třídění odpadu, environmentální programy, využití přírodní zahrady – program Učíme se venku

14/ vést žáky k zdravému životnímu stylu bez používání drog, rozvíjet fyzickou zdatnost žáků - sportovní soutěže v rámci okrsku Úpice, Učíme se venku, nabídka zájmových útvarů, správné stravovací návyky, programy prevence – viz prevence sociálně pat. jevů – program KiVa

- **Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

- 20 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami
- 13 žáků se účastnilo pedagogické intervence, kterou realizuje 5 učitelů (Mgr. Hnízdilová, Mgr. Vítová, Mgr. Gruntová, Ing. Brátová, Mgr. Švrčinová)
- 3 žáci pracovali s asistentem pedagoga (2., 4., 7. třída)
- 3 žáci se účastnili předmětu speciálně pedagogické péče
- 4 žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP)
- vyučující konzultují s asistentkami, výchovnou poradkyní a pracovníci PPP, SPC metody integrace těchto žáků do výuky a vytváří IVP
- schůzky pro rodiče žáků se SVP jsou domlouvány individuálně dle potřeb

- **Práce se žáky nadanými**

- realizuje se v rámci výuky individuálním přístupem k těmto žákům, zadávání různých úkolů dle obtížnosti
- žáci jsou individuálně připravováni na různé soutěže (viz příloha – soutěže)
- organizace a zapojení do různých projektů, příprava kulturních vystoupení - zapojení do Školního parlamentu
- nabídka zájmových kroužků
- umožnit žákům organizaci akcí, soutěží pro své spolužáky
- Závěrečné práce žáků 9. Třídy

- **Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

- bylo vzděláváno 21 žáků cizí státní příslušnosti (20 Ukrajinců, 1 ostatní)
- žákům ukrajinské národnosti v 2. a 5. třídě byla poskytována během roku výuka českého jazyka v rozsahu 3 hodin za týden; výuku realizovaly pí. Zálišová, Hnízdilová, Švrčinová a individuální přístup vyučujících
- 1 žák cizí státní příslušnosti - individuální přístup vyučujících

- **Environmentální vzdělávání** – probíhá dle plánu (Mgr. Livňanská), zapojení

do ekologických projektů – viz příloha, sběr bylin, starého papíru, kaštanů, přírodovědné přednášky, zapojení do přírodovědných projektů

- **Školní poradenské pracoviště**

1/ **Výchovné poradenství** – probíhá dle plánu; Mgr. Lucie Hnízdilová

- individuální práce se žáky s výchovnými problémy, spolupráce s Oddělením soc. právní ochrany dětí a sociální prevence Trutnov, s Policií ČR v Úpici, v Trutnově, s OÚ M. Svatoňovice
- poradenství k volbě povolání – v 8. třídě v rámci předmětu praktické činnosti - Svět práce; exkurze do výrobních podniků, spolupráce s Úřadem práce Trutnov a návštěva veletrhu středních škol pro žáky 9. třídy; informace o prezentaci středních škol obdrželi

žáci a rodiče elektronicky; možnost individuálních konzultací k volbě střední školy pro žáky a rodiče

- práce se žáky s SVP

2/ Prevence sociálně patologických jevů – probíhá dle plánu (Ing. E. Brátová) – viz příloha

- celoročně v třídnických hodinách, v prvouce, přírodovědě, v hodinách Vz, Ov

- zájmová mimoškolní činnost – viz přehled

- **zapojení do projektu KiVa - prevence šikany**

- spolupráce s Oddělením soc. právní ochrany dětí a sociální prevence Trutnov

- spolupráce s Policií ČR v Úpici, v Trutnově

- spolupráce s OÚ Malé Svatoňovice

- spolupráce s PPP Trutnov

- spolupráce s BPA

- v letošním roce zaměřena na prevenci návykových látek (elektronické cigarety, nikotinové sáčky) a kyberšikany

• **Finanční gramotnost**

- na 1. stupni realizace v rámci školních projektů, v hodinách prvouky, vlastivědy

- na 2. stupni zařazen v 9. třídě volitelný předmět finanční gramotnost

• **Autoevaluace**

Třídní kolektivy provádí autoevaluaci v rámci třídy.

Pedagogický sbor provádí autoevaluaci na pedagogické radě na konci školního roku.

Zákonní zástupci žáků 1. – 9. třídy vyplňovali dotazníky hodnocení školy v červnu 2025, výsledky budou zveřejněny na www.zsms.cz, podněty budou řešeny na pedagogické radě

Žáci se v tomto roce neúčastnili celostátního Výběrového zjišťování výsledků ČŠI

Výsledky jednotné přijímací zkoušky na střední školy – čtyřleté obory:

Český jazyk: *Průměrné percentilové umístění naší školy* 63 (průměr ČR – 50)

Průměrné % skóre naší školy 66,3 (průměr ČR – 57,4)

Matematika: *Průměrné percentilové umístění naší školy* 57,3 (průměr ČR – 50)

Průměrné % skóre naší školy 43,1 (průměr ČR – 38,4)

• **Školní parlament**

-ve škole pracuje ŠP pod vedením E. Brátové

- tvoří zástupci 5. – 9. třídy

- organizuje školní akce, podává podněty k činnosti školy ředitelce školy

Nepedagogičtí pracovníci: 4

Jméno	Pracovní zařazení
Věra Formanová	uklízečka, Schejbalova 131
Marie Nývltová	uklízečka, 17. listopadu 178
Blanka Prouzová	hospodárka, 17. listopadu 178
Gabriela Göcze	mzdová účetní, od 1. 1. 2023
Květoslava Blažková	účetní, od 1. 1. 2023
Kamil Biegel	školník, od 1. 1. 2024

Odborný růst: nepedagogičtí pracovníci se nezúčastnili během roku seminářů, školení.

Údaje o žácích:

• Počet žáků: 197 k 30. 9. 2024, 197 k 31. 3. 2025;

• Počet tříd: 9

• Počet oddělení ŠD: 2

• Průměrný počet žáků ve třídě na 1. stupni – 18,6 žáků; na 2. stupni – 26 žáků

• **Zápis do 1. třídy:** duben 2025

- počet dětí k zápisu – 35, odklad školní docházky 3 žáci, 1 žákyně přestoupila na jinou školu

- do 1. třídy nastoupí 31 žáků – budou rozděleni do 2 tříd

• **Vycházející žáci:**

Název školy	Počet přijatých
Gymnázium Trutnov	6
Střední průmyslová škola, Trutnov	5
Střední zdravotnická škola, Trutnov/Č. Kostelec	4
Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov	4
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, Hronov	2
Česká lesnická akademie, Trutnov	2
Střední škola řemeslná, Jaroměř	1
Obchodní akademie, Trutnov	1
Střední škola strojírenská a elektrotechnická, Nová Paka	1
Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Dvůr Králové nad Labem	1
Střední škola podnikání a gastronomie, Praha	1
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Hradební, Hradec Králové	1

Všech 29 žáků bylo přijato hned v 1. kole přijímacího řízení, z toho 22 žáků se dostalo na školu, kterou měli uvedenou na 1. místě.

• **Výsledky vzdělávání žáků:**

Chování žáků:

	Školní rok	1. pololetí	2. pololetí
II. stupeň	2024/25	1	0
	2023/24	0	2
III. stupeň	2024/25	0	0
	2023/24	0	0
Neomluvené hodiny	2024/25	29 hod.	0 hod.
	2023/24	7 hod.	18 hod.

Prospěch žáků: 1. pololetí/ 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr
1.	13/ 13	13/13	0/ 0	0/ 0	1,04/ 1,10
2.	21/ 21	17/18	4/ 3	0/ 0	1,22 / 1,23
3.	20/ 20	17/13	3/ 7	0/ 0	1,18/ 1,39
4.	14/ 14	6/6	8/8	0/ 0	1,53/ 1,56
5.	24/ 23	18/14	6/9	0/ 0	1,39/ 1,42
6.	23/ 23	14/ 10	9/ 13	0/ 0	1,35/ 1,42
7.	29/29	11/ 11	18/ 18	0/ 0	1,70/ 1,75
8.	23/ 23	8/7	14/16	1/ 0	1,69/ 1,76
9.	29/ 29	12/12	17/17	0/ 0	1,72/ 1,73

2 žáci konali opravné zkoušky a vykonali na dostatečnou

Stravování žáků:

- Škola nemá vlastní jídelnu
- Stravování je zajištěno v Bezpečnostně právní akademii Malé Svatoňovice, s.r.o.

Činnost školní družiny:

- Zapsáno 45 žáků
- Počet oddělení: 2
 1. oddělení - žáci 1. a 2. třídy
 2. oddělení – žáci 3. třídy

- ŠD je umístěna v budově Schejbalova 131, ke své činnosti využívá učebnu, tělocvičnu, školní zahradu.
- Provoz ŠD je stanoven ve Vnitřním řádu školní družiny, se kterým jsou zákonní zástupci přihlášených žáků seznámeni na začátku školního roku.
- ŠD pracuje podle školního vzdělávacího plánu školní družiny.
- ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Zaměřuje se hlavně na relaxaci dětí, nezatěžuje je v odpoledních hodinách dalšími výukovými programy, ale vhodnou a nenásilnou formou na ně navazuje. Velká část aktivit probíhá venku.

Mimoškolní aktivity:

– viz příloha

Zájmové kroužky při ZŠ:

Kroužek	Třída/ Žáci	Vedoucí
Keramika	1.- 4./23	H. Nehybová
Zdravotní	1.- 4./13	M.Švrčinová/žáci 2.s.
Sportovní hry	2.- 4./20	H.Vosyka Jelínková
Robotické stavebnice	4.- 6./12	L. Hnízdilová
Zdravotní	5.- 9./21	L. Livňanská
Přírodovědný	5.-6./11	L. Livňanská
Český jazyk	9./18	M. Švrčinová
Matematika	9./20	I. Vítová
<i>FBC Orel Rtyně v P.:</i>		
Florbal	1. – 5./7	
Florbal	5. - 9./9	

- žáci navštěvují ZUŠ v Úpici, ve Rtyni v Podkrkonoší
- žáci se mohou zapojit do oddílu kopané, tenisu a lukostřelby při TJ Sokol M. Svatoňovice

Rozvojové programy

1/ ŠABLONY JAK I - Zlepšení kvality výuky v ZŠ Malé Svatoňovice – školní asistent, speciální pedagog, inovativní vzdělávání žáků v ZŠ, ŠD, vzdělávání ped. pracovníků

reg. č. p.: CZ.02.02.XX/00/22_002/0003659

Do: 31. 12. 2024

2/ ŠABLONY JAK II– Zlepšení kvality výuky v ZŠ Malé Svatoňovice.

reg. č. CZ.02.02.XX/00/24_034/0011600

Do 31. 12. 2026;

Školní asistent – 0,5 úvazku;

Inovativní vzdělávání žáků: ZŠ 2x + ŠD 2x

Vzdělávání pedagogů: ZŠ 4x + ŠD 2x

3/ KiVa – prevence šikany na školách

Někteří učitelé se v roce 2024 připojili k výzvě **Iniciativy Učíme se venku (2017)**. Ve školním roce 2024/25 se nám podařilo odučit celkem 136 hodin venku v přírodě. Školní družina strávila venku s dětmi 210 hodin.

Spolupráce se zákonnými zástupci

- Informační schůzky pro rodiče žáků proběhly pro 1. -5. třídu během září ve škole, třídní schůzky proběhly 12. 11. 2024 a 15. 4. 2025; průběžně během roku probíhají individuální konzultace dle předchozí domluvy

- Elektronická žákovská knížka je zavedena pro žáky 1. – 9. třídy, v 1. a 2. třídě mají žáci tištěnou ŽK (na zapisování známek)
- V závažných případech byly informace předávány telefonicky, emailem (1. a 2. třída).
- Informace o činnosti školy byly zároveň uvedeny na webových stránkách.
- Zpravodaj o činnosti školy je vydáván 1x ročně v červnu

Spolupráce s Mateřskou školou v M. Svatoňovicích

- Návštěva budoucích školáků ve škole před zápisem do 1. třídy v dubnu před zápisem do 1. třídy a v červnu 2025.
- Informace pro rodiče budoucích školáků – předáno při zápisu. Pozvánka na slavnostní zahájení v srpnu 2025.

Inspekce, kontrolní činnost:

- Zřizovatel Obec Malé Svatoňovice provedl veřejnosprávní kontrolu na základě zákona 320/2001 Sb. s odkazem na zákon 552/1991 Sb. 24.2. - 16. 3. 2025. Protokoly z provedené kontroly jsou uloženy v ředitelně ZŠ.

Školská rada:

ŠR pracovala ve složení:

za OÚ: Marek Švrčina, Kamil David

za ZŠ : Jana Gruntová, Eva Brátová

Volba po 3 letech proběhla 25. 8. 2025 a byly zvoleny:

Mgr. Lada Jirsáková

Mgr. Jarmila Janýrová

za zákonné zástupce:

Markéta Dřevecká – předsedkyně,

Libor Kneifel

Volba po 3 letech proběhla 15. 4. 2025 na TS a pro další období byly zvoleny:

Karolína Biegelová

Monika Killarová

Podněty ŠR k činnosti školy jsou předávány škole formou zápisů z jednání.

Materiálně technické vybavení:

- Rekonstrukce venkovní přípojky kanalizace u 2. stupně
- Nátěr střechy na 1. stupni - dokončení
- Rekonstrukce šaten u tělocvičny
- Oprava omítek a výmalba ŠD
- Čištění fasády u 2. stupně
- Vybavení ŠD novým nábytkem
- Pomůcky a učebnice na jednotlivé předměty

Hlavní úkoly na školní rok 2025/2026:

- Realizace Školního vzdělávacího programu – „Škola pro život“, změna ŠVP – Anglický jazyk – od 1. třídy, zavádět „novou informatiku do výuky“ v rámci všech vyučovaných předmětů
- Připravit nový školní vzdělávací program k realizaci od školního roku 2027/2028
- Pokračovat v individuálním přístupu k jednotlivým žákům
- Zaměřit se na budování pozitivních sociálních vazeb mezi žáky
- Pokračovat v realizaci školních projektů Šablony JAK II
- Řešit zlepšení tepelně izolačních podmínek budovy 1. stupně – 2. etapa dle finančních možností
- Připravit projekt na úpravu zahrady u 1. stupně a zrealizovat postupně její rekonstrukci
- Nákup nových učebních pomůcek a vybavení
- Prezentovat školu na veřejnosti, aktualizovat webové stránky, podchytit žáky a rodiče z okolních obcí

Přílohy:

1/ Seznam akcí, které proběhly ve školním roce 2024/25

2/ Zpráva o hospodaření