Základní škola Malé Svatoňovice
17. listopadu 178, Malé Svatoňovice 542 34, tel.: 499886128,
info@zsms.cz, www.zsms.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2025/2026

Projednáno na pedagogické radě: 25. 8. 2026
Schváleno ve školské radě: 27. 8. 2026

Vypracovala: Mgr. Dagmar Kostelecká

Charakteristika školy: **Základní škola Malé Svatoňovice**

- příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. ledna 1994; IČO: 49290649
- zřizovatel – Obec Malé Svatoňovice, Nádražní 105, Malé Svatoňovice, 542 34, IČO:00278114
- 1. – 9. ročník - 10 tříd
- ŠD - 2 oddělení
- ZŠ je umístěna ve dvou budovách: Schejbalova 131- 1. – 4. ročník, ŠD, tělocvična
  17. listopadu 178 - 5. – 9. ročník, ředitelství
- ředitelka ZŠ: Mgr. Dagmar Kostelecká
- zástupce ředitelky: Mgr. Ivana Václavková

Vzdělávací program: 1. - 9. ročník: Školní vzdělávací program „Škola pro život“

Hlavním cílem našeho ŠVP nazvaného Škola pro život je rozvíjet u našich žáků dovednosti, které jim v budoucnu umožní bezproblémový vstup na trh práce, a vybavit je poznatky, které jim umožní adaptaci na neustálé změny ve společnosti. K harmonickému rozvoji žáků je nutné, aby škola plnila i roli výchovnou a podílela se na psychickém, fyzickém, estetickém a sociálním rozvoji dětí, na výchově k toleranci a vedla je k pozitivnímu vztahu k životu.
ŠVP je uložen v ředitelně školy a je možno do něho nahlédnout.

Pracovníci školy:

Pedagogičtí pracovníci: **18**

Jméno	**Vzdělání**	**Pozn.**
Mgr.Dagmar Kostelecká	PřF, M - Z	ředitelka
Mgr. Ivana Václavková	PF, Rj – D, stát.zk.Aj	zástupkyně ředitelky
Ing. Eva Brátrová	ČVUT, stroj.f., DPS	školní metodik prevence
Mgr. Petra Brejtrová	PF,Vych.,soc. ped., Nj	
Mgr. Luboš Grunt	PF, Ch- Př	metodik inf. a kom. technologií
Mgr. Jana Gruntová	PF, Čj - Nj	
Mgr. Alena Herzigová	PF, 1. stupeň	
Mgr. Lada Jirsáková	PF, 1. stupeň - Hv	
Mgr. Libuše Livňanská	PřF, M – Př	
Mgr. Hana Nehybová	PF, 1. stupeň – Zt	
Mgr. Irena Vítová	PF, M – F	
Mgr. Jaromíra Zálišová	PF, 1. stupeň	
Mgr. Jarmila Janýrová	UP, ČJ– Křesťanská v.	částečný úvazek
Mgr. Lucie Hnízdilová	PF, ČJ – Etická v.	výchovná poradkyně
Mgr. Martina Švrčinová	FF, ČJ	
Mgr. Jana Prokopčáková	PF, 1. stupeň	
Bc. Lucie Kociánová	PF, uč. prakt.vyuč.	
Hana Vosyka Jelínková	SŠ	

- Asistenti pedagoga: Veronika Paťhová, Eva Hylmarová, Pavla Zimmermanová, Petra Kuldová
- **Pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci**
- **Další vzdělávání ped. pracovníků**:
  DVPP probíhalo prezenčně nebo formou webinářů on-line v Královehradeckém krajském institutu pro vzdělávání a inovace v Trutnově, Náchodě, H. Králové, v NIDV H. Králové, na Filozofické fakultě UK Praha, v Oblastním spolku ČČK Trutnov, ZOO Dvůr Králové nad Labem, Gymnázium Trutnov

Jméno	**Účast na DVPP**
Herzigová	1x – Náš rok venku, 1x – KiVa, 1x – Google Art, 1x – Infowebinář Akademie 2025, 1x – Pedagogika
Nehybová	1x - Pedagogika a psychologie, 1x - Využití umělé inteligence 1x - Formativní a normativní
Zálišová	5x - Pedagogika a psychologie 1x – Hv, 1x - Využití umělé inteligence, 1x - Formativní a normativní
Jirsáková	1x - Matematika
Prokopčáková	1x – Canva pro začátečníky, 1x – Aj, 1x - Hv
Vosyková Jelínková	16 vyuč. hodin – Vzdělávací program pro ŠD

Brátová	1x – KiVa 1x -Využití umělé inteligence v Aj, 3x - Pedagogika a psychologie, setkání ŠMP on-line, 2x – Canva pro začátečníky
Brejtrová	1x - Výchova ke zdraví
Gruntová	1x - Český jazyk
Hnízdilová	3x – Revize RVP , 4x - Informatika, 1x - Využití umělé inteligence 1x – Formativní hodnocení
Janýrová	1x – Letní škola badatelské výuky, 1x – Dějepis, 1x - Pedagogika a psychologie
Livňanská	1x – Školení učitelek zdravotnic, , 1x - Pedagogika a psychologie, 1x – Př ZOO Dvůr Králové
Švrčinová	1x - Využití umělé inteligence
Václavková	Kulatý stůl – SAM angličtináři sobě
Vítová	2x – Matematika, 2x - Využití umělé inteligence, 1x – Canva

- **Předmětové komise** – 1. stupeň, přírodovědná, společenskovědní, tělesná výchova.
  Program byl zaměřen na: - sledovat naplňování ŠVP
  - navrhnout změny ŠVP
  - zavádění informačních technologií do výuky
  - rozvoj kritického myšlení
  - různé metody práce s žáky nadanými a žáky se SVP
  - stanovování cílů hodiny a jeho vyhodnocení
  - formativní hodnocení
  - práce s umělou inteligencí (AI) – učitelé i žáci

- **Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu Škola pro život**
  Tvorba a realizace ŠVP **–** koordinátor ŠVP na škole: Mgr. Lucie Hnízdilová
  - koordinátor 1. stupně: Mgr. A. Herzigová
  - koordinátor přírodověd. předmětů: Mgr.I. Vítová
  - koordinátor společenskovědních předmětů: Mgr. I. Václavková
  - koordinátor pro ICT: Mgr. Luboš Grunt

  Hodnocení realizace ŠVP probíhalo v rámci předmětových komisí a v rámci hospitací.

  Naplňování hlavních cílů ŠVP během roku:
  1/rozvoj celkové osobnosti žáka, vědomosti, dovednosti, schopnosti, osobní vlastnosti, praktické dovednosti žáků – obsah jednotlivých předmětů, volitelné předměty, projekty, mimoškolní akce – viz seznam akcí
  2/ rozvoj znalostí a dovedností, které žáci uplatní v životě, teoretické poznatky spojovat s praxí - exkurze, vycházky, projekty, besedy, výuka v přírodě – viz seznam akcí
  3/ změna encyklopedického systému výuky na problémový, aktivizovat činnost žáka ve výuce, změnit podíl práce učitele a žáka v hodině – práce s informací – viz nová Informatika, různé zdroje informací, projekty, využití AI
  4/ zavádění efektivních metod výuky (projektové vyučování, skupinové vyučování, Učíme se venku) a vybudovat tak v žácích pozitivní vztah k učení, aby se pro ně stalo celoživotní potřebou - různé metody práce v hodinách, využívání interaktivních dataprojektorů, tabletů v hodinách
  5/ rozšiřování využívání komunikačních a informačních technologií, zavádět výpočetní techniku do všech předmětů – viz nové ŠVP, rozšířit knihovnu, vést žáky k aktivnímu a zároveň kritickému získávání informací – pořízení nových knih, časopisů, využívání tabletů ve výuce, dataprojektory ve všech třídách
  6/ důraz na výuku cizích jazyků a připravit žáky pro uplatnění i na světovém trhu práce (volitelné předměty, zájmové útvary) – dělení jazyků na 2 skupiny umožňuje individuální přístup k žákům; zapojení do jazykových soutěží, práce s časopisy v cizím jazyce
  7/ vést žáky k volbě povolání, nabídnout možnost rozvoje žáků v různých oblastech činností (soutěže, volitelné předměty, zájmové útvary, exkurze – viz seznam akcí)
  8/ umožnit rozvoj všech žáků s různým stupněm nadání nabídkou zájmových útvarů s různým zaměřením, organizováním soutěží jak naukových, tak výchovných, tak aby každé dítě mohlo rozvíjet své nadání – viz seznam

9/ zařazovat nové metody integrace žáků se SVP do vyučování – využití PC, spolupráce s PPP, SPC, zajistit podíl rodičů na práci s těmito dětmi – realizováno průběžně, využití doučování , pomoc speciálního pedagoga
10/ individuálně přistupovat k nadaným žákům a umožnit jejich seberealizaci ve vyučování (naukové soutěže, projekty, nabídnout možnost získání informací, podílet se na organizování akcí pro spolužáky, závěrečné práce žáků 9. třídy – projekty – viz seznam akcí)
11/ vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu; vést žáky k tomu, aby respektovali individualitu každého spolužáka, udržovali mezi sebou pozitivní mezilidské vztahy a úctu jeden k druhému – třídní aktivity, práce s třídním kolektivem – třídní učitelé, exkurze, programy prevence – viz seznam akcí)
12/ vychovávat z dětí svobodné osobnosti, které budou umět vhodně obhájit svá práva a vyjádřit svůj názor (třídní samospráva, Školní parlament, sebehodnocení, portfolia, autoevaluace v rámci třídy…)
13/ budovat vztah dětí k životnímu prostředí, využití školního pozemku, sběr bylin, kaštanů, podíl na úpravě zelených ploch v obci – park, třídění odpadu, environmentální programy, využití přírodní zahrady – program Učíme se venku
14/ vést žáky k zdravému životnímu stylu bez používání drog, rozvíjet fyzickou zdatnost žáků - sportovní soutěže v rámci okrsku Úpice, Učíme se venku, nabídka zájmových útvarů, správné stravovací návyky, programy prevence – viz prevence sociálně pat.jevů – program KiVa

- **Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**
  - 23 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami
  - 17 žáků se účastnilo pedagogické intervence, kterou realizuje 5 učitelek (Mgr. Hnízdilová, Mgr.Vítová, Mgr. Gruntová, Ing. Brátová, Mgr. Švrčinová)
  - 5 žáků pracovalo s asistentem pedagoga (3., 4., 5., 7., 8. třída)
  - 5 žáků se účastnilo předmětu speciálně pedagogické péče
  - 3 žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP)
  - vyučující konzultují s asistentkami, výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem a pracovnicemi PPP, SPC metody integrace těchto žáků do výuky a vytváří IVP
  - schůzky pro rodiče žáků se SVP jsou domlouvány individuálně dle potřeb
  - od ledna 2026 pracuje ve škole se žáky se SVP speciální pedagog
- **Práce se žáky nadanými**
  - realizuje se v rámci výuky individuálním přístupem k těmto žákům, zadávání různých úkolů dle obtížnosti
  - žáci jsou individuálně připravováni na různé soutěže (viz příloha – soutěže)
  - organizace a zapojení do různých projektů, příprava kulturních vystoupení - zapojení do Školního parlamentu
  - nabídka zájmových kroužků
  - umožnit žákům organizaci akcí, soutěží pro své spolužáky
  - Závěrečné práce žáků 9. třídy
- **Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**
  - bylo vzděláváno 16 žáků cizí státní příslušnosti (15 Ukrajinců, 1 ostatní)
  - žákům ukrajinské národnosti v 1.,3. a 6. třídě byla poskytována během roku výuka českého jazyka v rozsahu 3 hodin za týden; výuku realizovaly pí. Zálišová, Nehybová
  - individuální přístup vyučujících v jednotlivých předmětech

- **Environmentální vzdělávání** – probíhá dle plánu (Mgr. Livňanská), zapojení do ekologických projektů – viz příloha, sběr bylin, starého papíru, kaštanů, přírodovědné přednášky, zapojení do přírodovědných projektů

- **Školní poradenské pracoviště**

  1/ Výchovné poradenství – probíhá dle plánu; Mgr. Lucie Hnízdilová
  - -individuální práce se žáky s výchovnými problémy, spolupráce s Oddělením soc. právní ochrany dětí a sociální prevence Trutnov, s Policií ČR v Úpici, v Trutnově, s OÚ M. Svatoňovice
  - poradenství k volbě povolání – v 8. třídě v rámci předmětu praktické činnosti - Svět práce; exkurze do výrobních podniků, spolupráce s Úřadem práce Trutnov a návštěva

veletrhu středních škol pro žáky 9. třídy; informace o prezentaci středních škol obdrželi žáci a rodiče elektronicky; možnost individuálních konzultací k volbě střední školy pro žáky a rodiče
- práce se žáky s SVP

2/ Prevence sociálně patologických jevů – probíhá dle plánu (Ing. E. Brátová) – viz příloha
- celoročně v třídnických hodinách, v prvouce, přírodovědě, v hodinách Vz, Ov
- zájmová mimoškolní činnost – viz přehled
- **zapojení do projektu KiVa - prevence šikany**
- spolupráce s Oddělením soc. právní ochrany dětí a sociální prevence Trutnov
- spolupráce s Policií ČR v Úpici, v Trutnově
- spolupráce s OÚ Malé Svatoňovice
- spolupráce s PPP Trutnov
- spolupráce s BPA
- v letošním roce zaměřena na prevenci návykových látek (elektronické cigarety, nikotinové sáčky, kratom) a kyberšikany

3/ Školní speciální pedagog
- od ledna začal se žáky se SVP pracovat dle individuálních potřeb školní speciální pedagog

- **Finanční gramotnost**
  - na 1. stupni realizace v rámci školních projektů, v hodinách prvouky, vlastivědy
  - na 2. stupni zařazen v 9. třídě volitelný předmět finanční gramotnost
- **Autoevaluace**

  Třídní kolektivy provádí autoevaluaci v rámci třídy.
  Pedagogický sbor provádí autoevaluaci na pedagogické radě na konci školního roku.
  Žáci se v tomto roce neúčastnili celostátního Výběrového zjišťování výsledků ČŠI – zrušeno MŠMT
  Výsledky jednotné přijímací zkoušky na střední školy – čtyřleté obory:
  - výsledky zatím nebyly oznámeny
- **Školní parlament**
  - ve škole pracuje ŠP pod vedením E. Brátové
  - tvoří zástupci 5. – 9. třídy
  - organizuje školní akce, podává podněty k činnosti školy ředitelce školy

Nepedagogičtí pracovníci:

Jméno	**Pracovní zařazení**
Věra Formanová	uklízečka, Schejbalova 131, ukončení PP k 30. 6. 2026
Marie Nývltová	uklízečka, 17. listopadu 178, ukončení PP k 31. 5. 2026
Barbora Kociánová	uklízečka, od 1. 6. 2026
Blanka Prouzová	hospodářka, 17. listopadu 178
Gabriela Göcze	mzdová účetní
Květoslava Blažková	účetní
Kamil Biegel	školník, ukončení PP k 30. 9. 2025
Jakub Müller	školník, od 1. 10. 2025 do 31. 1. 2026

Od 1. 2. 2026 je školník Richard Kroulík zaměstnancem Obce Malé Svatoňovice.
Odborný růst: nepedagogičtí pracovníci se nezúčastnili během roku seminářů, školení.

<u>Údaje o žácích:</u>
- Počet žáků: **199** k 30. 9. 2025, **201** k 31. 3. 2026;
- Počet tříd: 10, od 1. 9. 2026 je dělená 1. třída – 1. A, 1. B
- Počet oddělení ŠD: 2
- Průměrný počet žáků ve třídě na 1. stupni – 17 žáků (6 tříd); na 2. stupni – 24, 25 žáků
- **Zápis do 1. třídy:** 5. 2. 2026
  - počet dětí k zápisu – 21, odklad školní docházky 1 žák, 1 žákyně přistoupila z jiné školy
  - do 1. třídy nastoupí 21 žáků

- **Vycházející žáci:**

Název školy	Počet přijatých
Gymnázium Trutnov	3
Bezpečnostně právní akademie Malé Svatoňovice	1
Střední průmyslová škola, Trutnov	5
Střední zdravotnická škola, Trutnov/Č. Kostelec	3
Střední zdravotnická škola Náchod	1
Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov	1
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, Hronov	4
Česká lesnická akademie, Trutnov	1
Gymnázium a SOŠ pedagogická, Nová Paka	1
Zemědělská akademie a gymnázium Hořice	1
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, H. Králové	1
Střední odborná škola civilního letectví, Praha	1

21 žáků bylo přijato na školu, kterou měli uvedenou na 1. místě.

- **Výsledky vzdělávání žáků:**

Chování žáků:

	Školní rok	1. pololetí	2. pololetí
II. stupeň	2025/26	0	1
	2024/25	1	0
III. stupeň	2025/26	0	0
	2024/25	0	0
Neomluvené hodiny	2025/26	3 hod.	14 hod.
	2024/25	29 hod.	0 hod.

Prospěch žáků: 1. pololetí/ 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr
1. A	17/ 18	17/18	0/ 0	0/ 0	1,04/ 1,06
1. B	16/15	15/13	0/2	0*/0	1,03/1,07
2.	14/ 14	14/13	0/ 1	0/ 0	1,10 / 1,20
3.	21/ 21	17/17	4/ 4	0/ 0	1,31/ 1,34
4.	20/ 20	14/12	6/8	0/ 0	1,37/ 1,45
5.	16/ 16	8/9	8/7	0/ 0	1,52/ 1,53
6.	22/ 22	10/ 10	12/12	0/ 0	1,63/ 1,66
7.	23/23	7/ 7	16/ 16	0/ 0	1,59/ 1,64
8.	29/ 29	10/10	17/19	1*/ 0	1,74/ 1,77
9.	23/ 23	6/6	17/17	0/ 0	1,79/ 1,83

* - 1 žák nehodnocen

Opravné zkoušky se nekonaly.

Stravování žáků:

- Škola nemá vlastní jídelnu
- Stravování je zajištěno v Bezpečnostně právní akademii Malé Svatoňovice, s.r.o.

Činnost školní družiny:

- Zapsáno 59 žáků
- Počet oddělení: 2
  1. oddělení - žáci 1. a 2. třídy
  2. oddělení – žáci 2., 3. a 4. třídy

- ŠD je umístěna v budově Schejbalova 131, ke své činnosti využívá učebnu, tělocvičnu, školní zahradu.
- Provoz ŠD je stanoven ve Vnitřním řádu školní družiny, se kterým jsou zákonní zástupci přihlášených žáků seznámeni na začátku školního roku.
- ŠD pracuje podle školního vzdělávacího plánu školní družiny.
- ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Zaměřuje se hlavně na relaxaci dětí, nezatěžuje je v odpoledních hodinách dalšími výukovými programy, ale vhodnou a nenásilnou formou na ně navazuje. Velká část aktivit probíhá venku.

Mimoškolní aktivity:
– viz příloha

Zájmové kroužky při ZŠ:

Kroužek	**Třída/ Žáci**	**Vedoucí**
Angličtinka	2./9	A. Herzigová
Výtvarný kroužek	1.- 2./18	A. Herzigová
Výtvarný kroužek	3.- 4./10	A. Herzigová
Zdravotní	1.– 4./15	L. Jirsáková/žáci 2.st.
Sportovní hry	2.– 4./23	H.Vosyka Jelínková
Robotické stavebnice	4.– 6./16	L. Hnízdilová
Zdravotní	5.– 9./26	L. Livňanská
Dramatický	5.– 7./11	J. Janýrová
Přírodovědný	5.- 6./3	L. Livňanská
Český jazyk	9./17	J. Gruntová
Matematika	9./16	I. Vítová
FBC Orel Rtyně v P.:		
Florbal	1.– 5./18	

- žáci navštěvují ZUŠ v Úpici, ve Rtyni v Podkrkonoší
- žáci se mohou zapojit do oddílu kopané, tenisu a lukostřelby při TJ Sokol M. Svatoňovice

Rozvojové programy
1/ ŠABLONY JAK II– Zlepšení kvality výuky v ZŠ Malé Svatoňovice.
reg. č. CZ.02.02.XX/00/24_034/0011600
Do 31. 12. 2026;
Školní asistent – 0,5 úvazku;
Inovativní vzdělávání žáků: ZŠ 2x + ŠD 2x
Vzdělávání pedagogů: ZŠ 4x + ŠD 2x
2/ KiVa – prevence šikany na školách

Někteří učitelé se i v roce 2025/26 připojili k výzvě **Iniciativy Učíme se venku (2017)**. Ve školním roce 2025/26 se nám podařilo odučit celkem 340 hodin venku v přírodě. Školní družina strávila venku s dětmi 343 hodin.

Spolupráce se zákonnými zástupci
- Informační schůzky pro rodiče žáků proběhly pro 1. -5. třídu během září ve škole, třídní schůzky proběhly 11. 11. 2025 a 14. 4. 2026; průběžně během roku probíhají individuální konzultace dle předchozí domluvy
- Závažnější vzdělávací a výchovné problémy se řeší na individuální schůzce za přítomnosti žáka, zákonného zástupce, třídní učitelky a výchovné poradkyně
- Elektronická žákovská knížka je zavedena pro žáky 1. – 9. třídy, v 1. a 2. třídě mají žáci tištěnou ŽK (na zapisování známek)

- V závažných případech byly informace předávány telefonicky, emailem (1. a 2. třída).
- Informace o činnosti školy byly zároveň uvedeny na webových stránkách.
- Zpravodaj o činnosti školy je vydáván 1x ročně v červnu

Spolupráce s Mateřskou školou v M. Svatoňovicích

- Návštěva budoucích školáků ve škole před zápisem do 1. třídy v únoru před zápisem do 1. třídy a v červnu 2026.
- Informace pro rodiče budoucích školáků – předáno při zápise. Pozvánka na slavnostní zahájení v srpnu 2026.

Inspekce, kontrolní činnost:

- Zřizovatel Obec Malé Svatoňovice provedl veřejnosprávní kontrolu na základě zákona 320/2001 Sb. s odkazem na zákon 552/1991 Sb. 23.2. - 2. 3. 2026.
- Všeobecná zdravotní pojišťovna provedla kontrolu plateb pojistného za období 1. 8. 2022 – 31. 7. 2026.
  Protokoly z provedených kontrol jsou uloženy v ředitelně ZŠ.

Školská rada:

ŠR pracovala ve složení:
za OÚ: Marek Švrčina, Kamil David
za ZŠ : Lada Jirsáková, Jarmila Janýrová
Volba proběhla 25. 8. 2025
za zákonné zástupce:
Karolína Biegelová - předsedkyně, Monika Killarová
Volba proběhla 15. 4. 2025.

Podněty ŠR k činnosti školy jsou předávány škole formou zápisů z jednání.

Materiálně technické vybavení:

- Rekonstrukce šaten, vybudování toalet a sprch u tělocvičny na 1. stupni
- Rekonstrukce podlahy, oken, topení v tělocvičně
- Vybavení učebny 3. třídy nábytkem
- Nový nábytek na chodbách
- Pomůcky a učebnice na jednotlivé předměty
- 1. etapa úpravy školní zahrady u 1. stupně - projekt

Hlavní úkoly na školní rok 2026/2027:

- Realizace **Školního vzdělávacího programu – „Škola pro život“, změna ŠVP – Anglický jazyk – od 1. třídy,** zavádět „novou informatiku do výuky“ v rámci všech vyučovaných předmětů
- Připravit nový školní vzdělávací program k realizaci od školního roku 2028/2029
- Připravit se k použití slovního hodnocení od školního roku 2027/2028
- Pokračovat v individuálním přístupu k jednotlivým žákům
- Zaměřit se na budování pozitivních sociálních vazeb mezi žáky
- Řešit zlepšení tepelně izolačních podmínek budovy 1. stupně – 2. etapa dle finančních možností
- Připravit projekt na úpravu zahrady u 1.stupně a zrealizovat postupně její rekonstrukci
- Nákup nových učebních pomůcek a vybavení
- Prezentovat školu na veřejnosti, aktualizovat webové stránky, podchytit žáky a rodiče z okolních obcí

Přílohy:

1/ Seznam akcí, které proběhly ve školním roce 2025/26
2/ Zpráva o hospodaření